MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GOBETTI – DE LIBERO"

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2025-2026

(Approvato con delibera n. 31 del CDD del 29 ottobre 2025; con delibera CI delibera n. 58/2025)

Obiettivo formativo prioritario (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
1	**Progetto Lingue** Extracurricolare	De Silvio F. – Cervone P. – Mausoli G. - Mallozzi T. - Treglia MC.	Studenti –docenti IIS/esterni	Il progetto prevede corsi di lingua inglese, francese, tedesco e spagnolo, finalizzati al conseguimento delle relative certificazioni: **CAMBRIDGE, DELF, FIT IN DEUTSCH, DELE**. Il progetto si apre al territorio poiché è rivolto anche a studenti esterni e adulti.
2	**Stage linguistici** Extracurricolare	Di Franco V. -Fiore M.- Di Fazio M.	Tutte le classi dell'Istituto	Lo stage linguistico prevede un viaggio di circa una settimana all'estero per approfondire lo studio di una lingua straniera (inglese e francese).

3	Progetto ERASMUS+ Curricolare ed extracurricolare	Referente: Vinciguerra A.F. Team: Mallozzi T.- Renzi C.- Saccoccio M.- Baroni B.M.I.	Studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto Docenti dell'Istituto	Il progetto prevede la realizzazione di esperienze di formazione per insegnanti, mobilità degli studenti, individuali o di gruppo a fini di studio o tirocinio nei Paesi aderenti al Programma.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
- Potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.
- Incremento della formazione scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Definizione di un sistema di orientamento

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
4	Progetto Scuola Ambasciatrice del Parlamento europeo (EPAS) (Ufficio del Parlamento europeo in Italia) Extracurricolare	Referente: Nunziata G. Ambassador senior: Urgera A. - Vinciguerra A.F.	24 studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto	Il programma "Scuola ambasciatrice del Parlamento europeo" (EPAS) mira a sensibilizzare gli studenti alla democrazia parlamentare europea, al ruolo del Parlamento europeo e ai valori comunitari. Il progetto prevede tra l'altro la partecipazione degli ambasciatori senior e junior alle iniziative proposte dagli uffici di Roma del Parlamento europeo. I tempi di realizzazione del progetto abbracciano l'intero anno scolastico e si concludono con la Festa dell'Europa.

5	SOLDI IN TASCA: imparare a gestire per scegliere meglio Curricolare ed extracurricolare	Caporiccio M.	Studenti delle classi del triennio ITE e studenti delle classi terze della secondaria di primo grado	Il progetto si pone l'obiettivo di fornire le basi dell'educazione finanziaria e promuovere la continuità educativa tra ordini di scuola. Si articola in quattro incontri con attività laboratoriali a tema, incontri con esperti e interventi di tutoraggio degli studenti del triennio agli studenti più giovani, durante i percorsi di orientamento, per consolidare le proprie competenze e sviluppare un senso di responsabilità.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
6	ΑΓΩΝ– ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΑΙ (Costituzione e cittadini) Curricolare ed extracurricolare	Barbarisi C.	Gli studenti delle classi quarte e quinte dell'IIS "Gobetti-de Libero" indirizzo liceo classico. Studenti delle classi quarte e quinte dei licei classici dell'intero territorio nazionale.	L' ΑΓΩΝ è un concorso di traduzione dalla lingua greca rivolto agli studenti eccellenti delle classi IV e V dei Licei dell'intero territorio nazionale, cui partecipano anche studenti del liceo classico del nostro Istituto. La prova consiste nella traduzione dal greco all'italiano con breve commento di un brano

				d'autore sulle tematiche di Costituzione e Cittadini.
7	**Ad maiora: progetto per la valorizzazione delle eccellenze** Extracurricolare	Capasso D. –Tiberia E. - Nunziata G.	Studenti dell'Istituto	Il progetto prevede la partecipazione degli studenti dell'Istituto a competizioni nazionali e regionali (certamina di lingue classiche, olimpiadi di italiano, competizioni di lingue comunitarie, olimpiadi di matematica, di statistica e di informatica, materie economiche e cultura generale).

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- Incremento della formazione scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- Definizione di un sistema di orientamento

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
8	**Invito alla lettura. Incontro con l'autore** Curricolare ed extracurricolare	Sepe S. – Pescosolido A.	Tutti gli studenti dell'Istituto e le loro famiglie - scuole secondarie di primo grado del territorio	Il progetto promuove la lettura come pratica significativa, sia attraverso l'"incontro" con il libro scritto, sia con quello fisico tra studenti e lo scrittore che dialogherà con loro in uno

				scambio osmotico di emozioni, sensazioni e curiosità. Si articola in più fasi, dalla lettura, sia in classe che autonoma di un libro, all'elaborazione creativa all'incontro conclusivo con l'autore.
9	Caffè letterario-Indovina chi? Curricolare ed extracurricolare	Venditti G. - Biasillo M.,	Gli studenti dell'Istituto, le famiglie, il territorio	Il progetto si articola in incontri con scrittori, personalità del mondo scientifico, culturale e artistico per riflettere e confrontarsi su tematiche importanti della nostra società.
10	Alla scoperta del territorio … e dei suoi misteri Curricolare ed extracurricolare	Biasillo M. - Capasso D. - Venditti G. - Nunziata G. - Vocella S.	Gli alunni della scuola secondaria di primo grado del territorio e famiglie	Il progetto consiste in un concorso destinato agli allievi delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado, su tematiche legate al territorio.
11	Territorio locale e promozione turistica Curricolare ed extracurricolare	Accappaticcio C.	Alunni delle classi terze dell'ITE, indirizzo Turismo	Il progetto è volto a valorizzare le potenzialità turistiche del territorio di Fondi e delle zone limitrofe, che comprendono un mix di turismo balneare, storico culturale e naturalistico, connotato da una posizione strategica tra Roma e Napoli.

				Gli studenti saranno coinvolti in un percorso formativo intrecciato con enti territoriali locali, per sviluppare una più profonda conoscenza e consapevolezza della gestione del patrimonio culturale, ambientale e turistico locale

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli studenti.
- Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
12	POR: 1. Emozione in azione VII – Progetto Assistenza Specialistica 2. Progetto Assistenza sensoriale	Apruzzese A.	Studenti D.A. con P.E.I. differenziato Tutti gli alunni dell'Istituto	Il progetto si articola in due aree: 1. Emozione in azione VII (Progetto Assistenza Specialistica) ✓ Laboratorio teatrale inclusivo rivolto a tutti gli alunni.

	Curricolare ed extracurricolare.			✓ Sportello counseling inclusivo rivolto a tutti gli alunni. ✓ Laboratorio Musica in movimento rivolto a tutti gli alunni ✓ Laboratorio Ricicla e crea, rivolto a tutti gli alunni ✓ Laboratorio digitale, per alunni con disabilità lieve ✓ Autonomia personale per alunni con disabilità 2. Progetto Assistenza sensoriale, svolto da operatori esterni, assistenti alla comunicazione tiflodidattica e operatori Lis; è rivolto ad alunni certificati con problemi visivi o uditivi.
13	S-BULL-O-UT: metti in panchina la prepotenza Curricolare	Marino L.- Iannone C.	Tutti gli studenti dell'Istituto	Il progetto propone un percorso didattico multimediale e interattivo incentrato sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo. Le attività includeranno spunti di discussione, un questionario per la

				rilevazione della conoscenza di queste problematiche, laboratori di scrittura e una mostra finale con opere creative realizzate dai ragazzi
14	**Educare oggi:** promuovere la consapevolezza affettiva, guidare il percorso della sessualità e garantire il rispetto e la tutela del genere femminile Curricolare	Marino L.	Tutti gli studenti dell'Istituto	Il progetto si propone, attraverso una serie di workshop interattivi, attività educative e discussioni guidate, di fornire agli adolescenti strumenti pratici e conoscenze approfondite per sviluppare una sana consapevolezza affettiva, guidare il percorso della sessualità in modo responsabile e promuovere il rispetto e la tutela del genere femminile.
15	**E-DUCO: supporto e consolidamento in itinere del metodo di studio** Extracurricolare	Fiore M.- Pescosolido A.	Tutti gli studenti dell'Istituto	Il progetto EDUCO nasce con l'obiettivo di sostenere gli studenti dell'istituto attraverso azioni mirate da svolgersi in itinere al recupero delle carenze scolastiche e al potenziamento delle competenze. Durante l'anno scolastico saranno attivati sportelli didattici e percorsi di approfondimento e

				consolidamento, finalizzati a fornire supporto personalizzato in base alle esigenze degli alunni.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri.
- Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
16	Laboratorio teatrale Extracurricolare	Fiore A. G.	Studenti dell'Istituto	Il progetto di Laboratorio è parte integrante del POR - Assistenza specialistica e consiste nella realizzazione di spettacoli teatrali attraverso incontri pomeridiani con cadenza settimanale nel periodo ottobre/maggio. È prevista la rappresentazione di uno spettacolo di fine corso e una replica inserita nel programma dell'Estate Fondana. Inoltre, si prevede anche la partecipazione a concorsi di teatro per scuole.

17	**Notte Nazionale del Liceo Classico 2026 - XII Edizione** Curricolare ed extracurricolare	Biasillo M.- Nunziata G.	Studenti del Liceo Classico, famiglie, il territorio.	Il progetto prevede la partecipazione degli studenti dei licei classici italiani alla manifestazione che si tiene annualmente, nello stesso giorno, in tutto il territorio nazionale. La data dell'evento della XII edizione è il 27 marzo 2026. In quella occasione gli studenti, guidati e assistiti dai docenti, si cimenteranno in letture di testi, esecuzioni di brani musicali, mostre fotografiche, visite guidate nei laboratori, ecc. All'evento assisteranno, oltre alla comunità scolastica, le famiglie degli studenti, rappresentanze delle altre scuole e le istituzioni locali con lo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica e i mass-media sulla validità e modernità del curricolo di studi del Liceo Classico.

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE

18	Sport e BenESSERE (Avviamento alla pratica sportiva)	Velletri D. Docenti partecipanti: Tipaldi M., Ranucci M., De Angelis P.	Tutti gli studenti dell'Istituto	Il progetto intende favorire negli studenti una sensibilizzazione al movimento e allo "star bene" a scuola, creare un'abitudine al movimento e alla pratica sportiva come stile di vita regolare e quotidiana, promuove l'acquisizione di un corretto atteggiamento competitivo, anche in un'ottica interdisciplinare. Il fine ultimo è costituire stimoli concreti allo sviluppo globale della personalità degli studenti. Si articola in più parti:
	Campionati Sportivi Studenteschi Extracurricolare			Partecipazione degli studenti dell'Istituto ai campionati sportivi studenteschi (Calcio a 5, Basket, Pallavolo, Padel, Tennis da tavolo, Dama e scacchi, Danza sportiva).
	Sulle ali di Tersicore Extracurricolare			Realizzazione di brevi coreografie di danza classica e moderna da parte di gruppi classe. L'evento si conclude con un agone finale
	Gobetti - de Libero in alta quota Extracurricolare			Preparazione atletica presciistica per la Settimana bianca

Obiettivo formativo prioritario (art. 1, comma 7 L. 107/15):

- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.

	DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESTINATARI	DESCRIZIONE
19	**Potenziamento logico- scientifico del curricolo del liceo classico** Extracurricolare e in orario antimeridiano	Fiore T.- Cannella R.	Studenti del liceo classico	Il progetto prevede, nelle classi del primo biennio del liceo classico l'incremento di un'ora a settimana nel curricolo di matematica e l'incremento di due ore a settimana nel curricolo di scienze naturali, mentre nel secondo biennio e quinto anno ci sarà l'incremento di un'ora a settimana nel curricolo di scienze naturali.