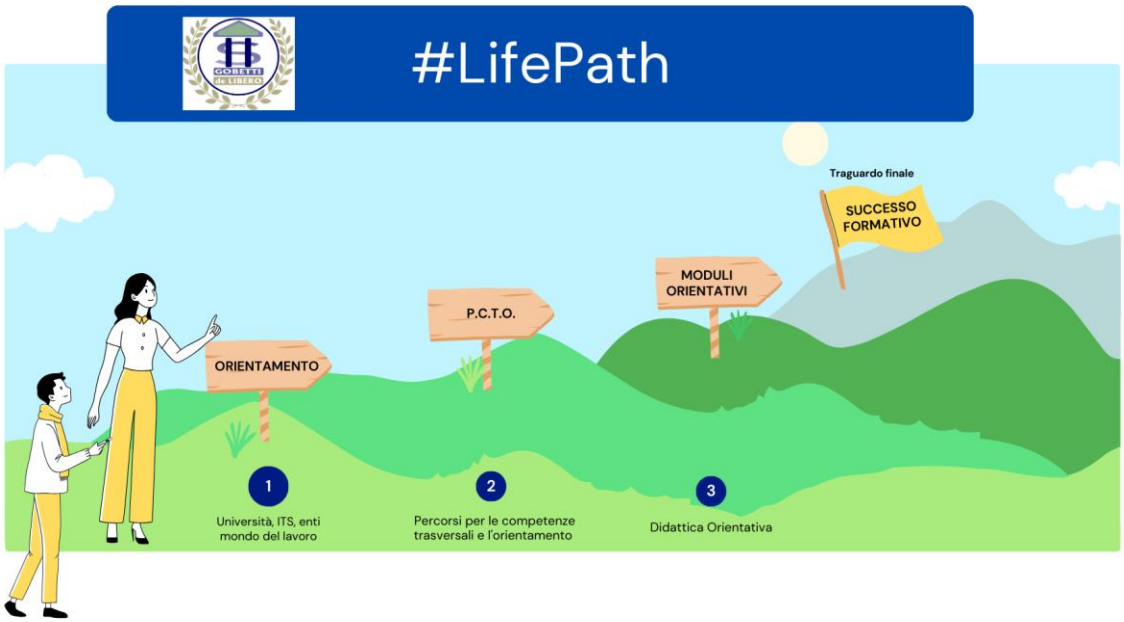
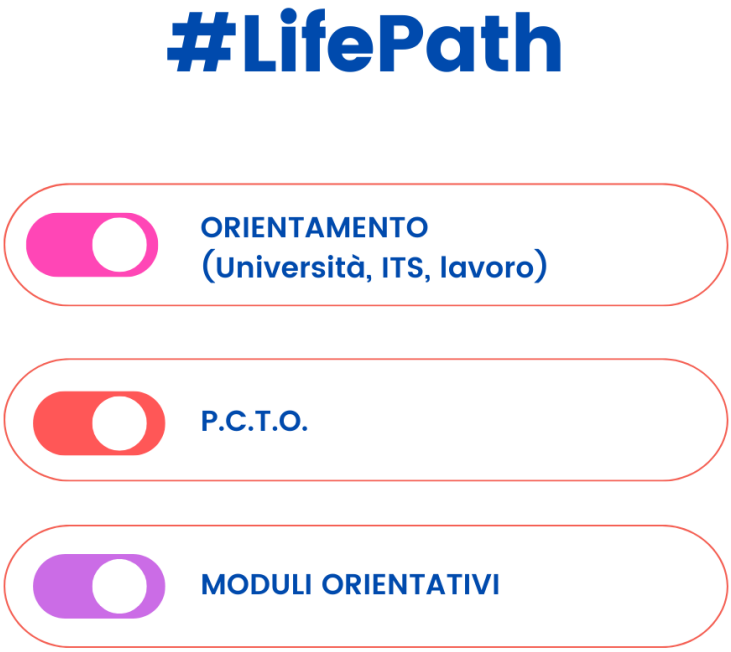
MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GOBETTI - DE LIBERO"



*"Orientare significa **rendere l'individuo capace di prendere coscienza di sé** e di progredire per l'adeguamento dei suoi studi e della sua professione alle mutevoli esigenze della vita, con l'obiettivo di contribuire al progresso della società e **raggiungere il pieno sviluppo della persona**".*

***Seminario UNESCO di Bratislava**, 1970*

L'Istituto di Istruzione Superiore "Gobetti- de Libero" attraverso il piano programmatico **#LifePath** intende dirigere l'attenzione verso l'orizzonte di vita e di senso dei suoi studenti; aiutare a far capire agli studenti che cosa possono diventare attraverso una proposta formativa ricca, stimolante, educativa, capace di emozionare e di accendere le intelligenze. A tal fine, #LifePath si pone lo scopo di delineare un percorso articolato che punti alla definizione di un curricolo per l'orientamento, per il P.C.T.O. e per i moduli orientativi che veda il coinvolgimento della Dirigenza, delle figure di sistema e di tutta la comunità scolastica, intesa come docenti, discenti e famiglie



Le finalità generali prevedono:

- Favorire il processo di formazione della personalità dell'alunno.
- Stimolare la conoscenza di sé, dei propri interessi, delle proprie attitudini e abilità
- Favorire in sinergia con le famiglie degli alunni una scelta rispondente alle reali attitudini
- Favorire il successo formativo



il Nostro Istituto promuove una serie di attività di carattere formativo e informativo volte ad accompagnare gli studenti in questo passaggio fondamentale del proprio percorso di formazione.
Pertanto, l'azione si articola su due piani differenti e mira al raggiungimento dei seguenti OBIETTIVI:

- ❖ FORMATIVO di autoconoscenza per:
  - Acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi e potenzialità.
  - Sviluppare capacità critiche per orientarsi in modo consapevole nella scelta post-diploma.
- ❖ INFORMATIVO di conoscenza delle possibilità post-diploma:
  - Promuovere la conoscenza delle opportunità di studio e lavorative post-diploma.
  - Acquisire conoscenza del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri.
  - Acquisire conoscenza delle offerte formative e lavorative del territorio.

ATTIVITA' PROMOSSE

1. **Indagine di rilevamento sulle Università ed aree di interesse -** Rilevazione e analisi delle richieste degli studenti dell'ultimo relative alle Università ed aree di interesse;

2. **Conosci te stesso** questionario psico-attitudinale

3.**Informativa per l'orientamento universitario e professionale** Comunicazione attraverso il sito ed il registro elettronico delle iniziative di orientamento universitario (open day, fiere, manifestazioni);

4. **Diffusione di informazioni** circa risorse on line di interesse attraverso comunicazioni e sito web;

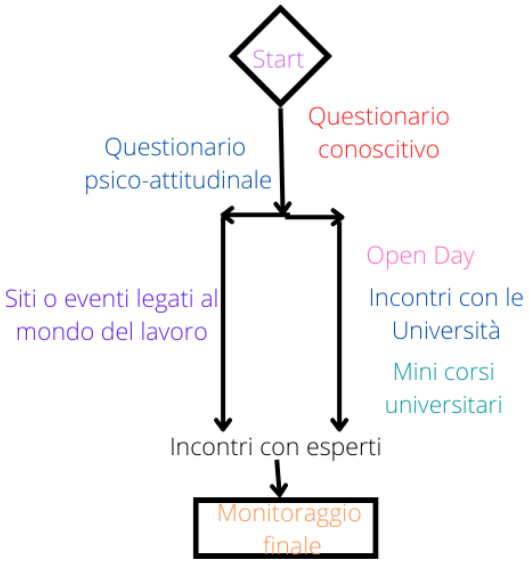
5. **Tutoraggio** ad opera delle referenti di Istituto;

6. **Corsi di orientamento** universitario attraverso D.M. 65;

7. **Monitoraggio** delle scelte universitarie/professionali post diploma.

DESTINATARI

Generalmente le attività di orientamento sono mirate alle classi del secondo biennio e quinto anno, al fine di indirizzare gli studenti sulle potenzialità formative e professionali del loro futuro.



DISPOSIZIONI ORGANIZZATIVE

L'Attività di Orientamento è così articolata:

1. Attività di Orientamento esterne (partecipazione ad Open Days e Giornate di Orientamento promosse da atenei universitari, visite presso caserme e accademie militari, ecc...)
2. Attività di Orientamento interne (incontri in sede con referenti inviati dai vari atenei o corpi militari , ecc…)
3. Partecipazione a Concorsi, test di accesso, esami

Le assenze dalle lezioni per i motivi e nei limiti su indicati ai punti 1 e 3, se opportunamente documentate, non saranno computate come assenze nel limite di 3 giornate nel corso dell'anno scolastico; quelle realizzate oltre tale limite o non documentate saranno considerate assenze dalle lezioni a tutti gli effetti.

In riferimento ai punti 1 e 3, in via eccezionale, si deroga al regolamento riguardante l'astensione di massa dalle lezioni.

Con riferimento al punto 2, non sarà consentito al singolo Studente di allontanarsi dalle lezioni oltre il limite indicato dalla comunicazione riferita all'attività. Il docente Coordinatore di ciascuna classe annoterà sul R.E. i nominativi degli studenti partecipanti alle attività suddette e garantirà il rispetto della presente comunicazione. Tali assenze sono considerate giustificate non rientrando, pertanto, nel conteggio della percentuale di assenza finale.

Si allega piano dettagliato delle attività per l'orientamento in uscita (Allegato 1).

P.C.T.O.

La legge 145 del 30 dicembre 2018 ha disposto la ridenominazione dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro in “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento” (PCTO) e ha previsto una significativa riduzione delle ore a partire dall’anno scolastico 2018/2019. In particolare, il numero di ore minime obbligatorie nell’ultimo triennio per i Licei è stato fissato a 90 ore mentre per gli Istituti Tecnici a 150 ore.
I PCTO rappresentano soprattutto una metodologia didattica integrata alla formazione in aula, con la quale trasferire agli alunni conoscenze e abilità curriculari, creando esperienze formative che possano non solo a far avvicinare i ragazzi a comprendere meglio come funziona il mondo del lavoro ma a far acquisire agli studenti le cosiddette competenze trasversali (o soft skills), cioè qualità spendibili in diversi contesti.

Gli obiettivi fondamentali perseguiti con i P.C.T.O. si possono riassumere essenzialmente nei seguenti 5 punti:

- Attuare modalità di apprendimento flessibili sotto il profilo culturale ed educativo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l’esperienza pratica.
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l’acquisizione di competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro.
- Favorire l’orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.
- Realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con le Università, il mondo del lavoro e delle professioni, la società civile.
- Correlare l’offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

I PCTO vengono svolti nel corso del secondo biennio e del quinto anno.

Nel nostro Istituto le attività di PCTO sono selezionate annualmente in base all’indirizzo di studi ed in relazione al PECUP, tenendo anche in considerazione le specifiche esigenze del singolo studente.

Si allega prospetto delle attività PCTO as 2024-25 (Allegato 2).

MODULI ORIENTATIVI

“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative” da “Linee Guida per l’orientamento” Decreto Ministeriale n. 328 del 22-12-2022.

A partire dall’anno scolastico 2023-2024 per l’ultimo triennio delle scuole secondarie di 2° grado vengono introdotte 30 ore curricolari da dedicare all’orientamento. Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell’autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.
L’orientamento formativo è un processo sistemico finalizzato a generare maggiore consapevolezza di se stessi, delle proprie abilità ed attitudini al fine di sviluppare competenze di auto-orientamento e supportare l’assunzione di decisioni consapevoli riguardo la propria formazione e le scelte educative e professionali future.

I moduli curriculari di orientamento formativo sono integrati con:
- I percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (P.C.T.O.).
- Le attività inerenti l’educazione civica
- La “didattica orientativa” ed i progetti scolastici curriculari ed extracurriculari, attraverso cui gli studenti vengono indirizzati, “orientati” ed hanno la possibilità di vedere cosa c’è dentro le competenze che si utilizzano nei lavori e nelle professioni.