COMUNICAZIONE

Incontri formativi ONLINE

"Insegnare nella complessità: Disturbi del comportamento, DSA, Autismo – Strategie e strumenti"

Marzo-Maggio 2026

Insegnare oggi significa muoversi nella complessità, accogliendo bisogni educativi diversi e spesso intrecciati. Il corso offre una cornice teorica e strumenti operativi per affrontare disturbi del comportamento, DSA e autismo valorizzando strategie inclusive, flessibili e sostenibili.
Il percorso è strutturato in moduli autonomi, ma complementari: è possibile partecipare all'intero corso di 20h per un quadro integrato oppure iscriversi ai singoli moduli, in base ai propri bisogni formativi.

Destinatari
Il corso proposto è rivolto ad insegnanti (di classe e di sostegno), operatori per la disabilità, educatori, genitori, studenti, e tutti coloro che a vario titolo possono essere interessati alle tematiche affrontate.

Obiettivi del corso
Comprendere le caratteristiche dei disturbi del comportamento, dei DSA e dello spettro autistico nel contesto scolastico; fornire chiavi di lettura per interpretare i bisogni educativi e relazionali degli studenti; acquisire strategie didattiche inclusive e strumenti operativi per la gestione della classe; migliorare la prevenzione e la gestione delle situazioni di difficoltà comportamentale; rafforzare la collaborazione tra docenti, famiglie e servizi, promuovendo il benessere scolastico.

MODULO 1 - 6 ore - "I disturbi del Comportamento a scuola" - Dott. Simone Barbagallo, Psicologo

Il modulo intende offrire elementi pratici e conoscenze di base sui principali disturbi del comportamento in età evolutiva, con un focus sul contesto scolastico. Nella categoria clinica dei "disturbi del comportamento" vi è una sofferenza soggettiva che chiede di essere ascoltata. In quest'ottica ci si soffermerà sull'osservazione dei comportamenti problematici e sull'ascolto del soggetto che comunica attraverso quei comportamenti.

Calendario e temi proposti

- **Giovedì 12 marzo 2026** – "*Cosa sono i disturbi del comportamento a scuola*"
- **Lunedì 16 marzo 2026 -** *I disturbi del comportamento come sintomi del "disagio della civiltà"*
- **Giovedì 19 marzo 2026** - "*L'atto educativo di fronte ai disturbi del comportamento: il ruolo della scuola, della famiglia e dei servizi*"

  - **Orario: dalle 17:45 alle 19:45**
  - **Costo: 60€**
  - **Scadenza iscrizioni: sabato 7 marzo 2026**

SAFES SOCIETA' COOPERATIVA - ETS
Servizi, Accessibilità, Formazione, Educazione per la Sordità
P.IVA 05494690281
E-mail: safes.coop@gmail.com PEC: safes.coop@pec.it
Sito web: https://sites.google.com/view/safescooperativa
Cell.: 335 6761212
Sede legale: Via V. Cuoco 13 - 35125 Padova
Facebook: SAFES Cooperativa Sociale - ETS
Instagram: SAFES Cooperativa Sociale

MODULO 2 - 6 ore - "I disturbi specifici dell'apprendimento nel contesto scolastico

L'approccio alla lettura, alla scrittura e al calcolo richiede un processo di apprendimento che in molti individui non risponde a caratteristiche comuni. In queste situazioni è necessaria una didattica che si adegui a criteri e tempi diversi per sviluppare in tutti le medesime abilità. Attraverso questi incontri, cercheremo di fornire informazioni, strategie e strumenti alla luce delle ultime ricerche sul campo.
Gli incontri saranno tenuti in modalità sincrona on-line da docenti dell'Università Ca' Foscari Venezia.

Calendario e temi proposti:

- **Lunedì 23 marzo 2026 -** Melissa Scagnelli – Università Ca' Foscari Venezia – *"I DSA: dalla valutazione all'apprendimento".*
- **Giovedì 26 marzo 2026 -** Anna Cardinaletti – Università Ca' Foscari Venezia - *"Dislessia e competenza linguistica: difficoltà nella comprensione e nella produzione di frasi orali".*
- **Lunedì 30 marzo 2026 -** Melissa Scagnelli – Università Ca' Foscari Venezia – *"I DSA: strategie per favorire l'inclusione".*

  - **Orario: dalle 17:45 alle 19:45**
  - **Costo: 60€**
  - **Scadenza iscrizioni: venerdì 20 marzo 2026**

MODULO 3 – 8 ore – Autismo e inclusione scolastica

L'autismo è una condizione che si manifesta in modi diversi in ciascun individuo e la chiave per un ambiente educativo inclusivo è riconoscere i punti di forza e le esigenze specifiche di ognuno. Per questo motivo è fondamentale adottare strategie di intervento mirate che favoriscano la comunicazione, l'apprendimento e la partecipazione attiva.
Il corso propone l'esplorazione di alcuni metodi per creare ambienti inclusivi attraverso la gestione della comunicazione, il supporto all'autoregolazione emotiva e l'adattamento di approcci educativi e formativi alle esigenze dei singoli

- **Giovedì 9 aprile 2026** – Dott.ssa Elisabetta Bellinello, Psicologa-Psicoterapeuta e Dott. Simone Barbagallo, Psicologo - *Introduzione all'autismo e alle sue manifestazioni - Definizione, descrizione e caratteristiche delle sindromi dello spettro autistico.*
- **Lunedì 13 aprile 2026** - Dott.ssa Elisabetta Bellinello, Psicologa-Psicoterapeuta e Dott. Simone Barbagallo, Psicologo - *Strategie per la gestione dei comportamenti problema - Come leggerli, come rispondere ed affrontarli.*
- **Giovedì 16 aprile 2026** - Dott.ssa Elisabetta Bellinello, Psicologa-Psicoterapeuta e Dott. Simone Barbagallo, Psicologo - *Strategie relazionali per un'inclusione efficace - Quali condizioni per accogliere e valorizzare la persona con autismo?*
- **Lunedì 20 aprile 2026** - Dott.ssa Elisabetta Bellinello, Psicologa-Psicoterapeuta e Dott. Simone Barbagallo, Psicologo - *Sinergie operative tra famiglie e agenzie socio-sanitarie-educative del Territorio - La collaborazione per promuovere una rete di sostegno integrata e condivisa.*

- **Orario: dalle 17:45 alle 19:45**
- **Costo: 80€**
- **Scadenza iscrizioni: venerdì 3 aprile 2026**

CORSO COMPLETO (Mod. 1+Mod. 2+Mod. 3): 20 ore

- **Costo 170,00 €**
- **Scadenza iscrizioni: sabato 7 marzo 2026**

ISCRIZIONI: Compilare il modulo al seguente link, scegliendo i moduli di vostro interesse:

https://forms.gle/W239Ca2dw6npScZY6

I partecipanti **DOCENTI** potranno provvedere al **pagamento** dei corsi tramite:

- **"Carta del Docente"** presentando un Buono generato per "**Corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016**", (**ATTENZIONE ALL'ESATTA DICITURA**)

Oppure

- **Bonifico bancario** sul Conto Corrente intestato a: Istituto Femminile Don Bosco delle Figlie di Maria Ausiliatrice, IBAN: IT79F0503412112000000001268 - CAUSALE "**Insegnare nella complessità, Modulo …** seguito da **Nome e Cognome del corsista**".

Inviare copia del Buono della Carta Docenti o della ricevuta del bonifico entro i termini sopra specificati al seguente indirizzo e-mail: formazione@liceoausiliatricepd.it

I partecipanti **NON DOCENTI** che si iscriveranno ai sopracitati link, **saranno contattati per indicazioni su come provvedere al pagamento.**

I corsi sono presenti anche sulla piattaforma ministeriale **SOFIA** a cui possono accedere i docenti di ruolo. Qui di seguito i codici di riferimento (l'iscrizione in SOFIA non è obbligatoria):

- **Insegnare nella complessità (20h) – ID Iniziativa Formativa: 103407 – ID Edizione: 155745**
- **I disturbi del Comportamento a scuola (6h) - ID Iniziativa Formativa: 103448 – ID Edizione: 155819**
- **I disturbi specifici dell'apprendimento nel contesto scolastico (6h) - ID Iniziativa Formativa: 103449 – ID Edizione: 155820**
- **Autismo e inclusione scolastica (8h) - ID Iniziativa Formativa: 103450 – ID Edizione: 155821**

- **Verrà rilasciato un attestato di partecipazione.**

In attesa di riscontrare il Vostro interesse per l'iniziativa, si porgono distinti saluti.

Padova, 9 febbraio 2026 Arianna Caccaro - Presidente SAFES

SAFES SOCIETA' COOPERATIVA - ETS
Servizi, Accessibilità, Formazione, Educazione per la Sordità
P.IVA 05494690281
E-mail: safes.coop@gmail.com PEC: safes.coop@pec.it
Sito web: https://sites.google.com/view/safescooperativa
Cell.: 335 6761212
Sede legale: Via V. Cuoco 13 - 35125 Padova
Facebook: SAFES Cooperativa Sociale - ETS
Instagram: SAFES Cooperativa Sociale