AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26459

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	GOBETTI - DE LIBERO
Codice meccanografico	LTIS026005
Tipo istituto	ISTITUTO SUPERIORE
Indirizzo	VIA SAN MAGNO SNC
Provincia	LATINA
Comune	FONDI
CAP	04022
Telefono	0771501926
Email	LTIS026005@istruzione.it
Sito web	www.gobetti-delibero.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	LTIS026005 LTPC02601C LTTD02601B LTTD02651R

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	LTIS026005 - GOBETTI
Codice candidatura	26459
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	28
Data Delibera Collegio docenti	18/12/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	43
Data Delibera Consiglio d'istituto	18/12/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Gobetti - De Libero 4.0: Formare i docenti per una scuola digitale, smart e inclusiva	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	La performance docente per la gestione della classe	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Focus sulle Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei e sulla riforma degli Istituti Tecnici	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Gobetti - De Libero 4.0: Formare i docenti per una scuola digitale, smart e inclusiva
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Gobetti - De Libero 4.0: Formare i docenti per una scuola digitale, smart e inclusiva

Descrizione	Il progetto “Gobetti - De Libero 4.0: Formare i docenti per una scuola digitale, smart e inclusiva” è rivolto al personale docente dell’IIS “Gobetti - De Libero” di Fondi, che comprende indirizzi Tecnico-Economico, Tecnologico, Liceo Classico e Liceo Linguistico. In linea con il PN “Scuola e Competenze” 2021-2027 , il progetto sviluppa la formazione dei docenti con interventi su competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative: propone aggiornamento dei contenuti e dei linguaggi specifici delle discipline, con focus su STEM e multilinguismo. Particolare attenzione è data allo studio e utilizzo dell’AI, non più inteso come un insieme di strumenti tecnologici, ma un vero e proprio ambiente cognitivo e culturale che supporta il ruolo del docente come scaffolding, le modalità di apprendimento degli studenti e i principi di equità, inclusione e trasparenza. Un modulo propone uno studio e rilettura approfondita dei documenti programmatici per i nuovi tecnici e i nuovi Licei, come da riforme in attesa di attuazione, al fine di fornire gli strumenti fondamentali per una progettazione per UDA, promuovendo una didattica orientata allo sviluppo delle competenze, alla interdisciplinarità e alla connessione tra scuola, realtà e orientamento. Un ultimo modulo si pone obiettivo di promuovere le competenze psicopedagogiche: strategie per l’inclusione, la gestione della classe, il benessere degli studenti e la riduzione dei divari territoriali e di apprendimento. La qualità delle relazioni educative e comunicative rappresenta un fattore decisivo per il successo formativo degli studenti e per il benessere professionale dei docenti. La gestione della classe, la chiarezza comunicativa, l’autorevolezza e la capacità di coinvolgimento passano anche attraverso competenze corporee, vocali ed espressive spesso trascurate nella formazione tradizionale. Pertanto il percorso risponde al bisogno di rafforzare le competenze relazionali, comunicative e riflessive dei docenti, valorizzando tecniche teatrali come strumenti educativi e professionali. I moduli formativi di 30 ore ciascuno sono sviluppati in percorsi che privilegiano una didattica attiva e riflessiva, fondata su analisi di casi, simulazioni didattiche, progettazione collaborativa, sperimentazione in classe con restituzione e confronto.
Codice CUP	B74D26001410007
Data inizio prevista	01/09/2026

Data fine prevista	30/08/2027
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	221553 - Uso dell’Intelligenza Artificiale nella didattica

Descrizione	L’evoluzione rapida delle tecnologie digitali e, in particolare, dell’Intelligenza Artificiale (IA) sta trasformando in modo significativo i processi di insegnamento-apprendimento, la progettazione didattica, la valutazione e l’organizzazione del lavoro docente. In tale scenario emerge con forza l’esigenza di accompagnare i docenti e il personale educativo nello sviluppo di competenze professionali critiche, consapevoli ed eticamente orientate, che consentano un uso pedagogicamente fondato e responsabile degli strumenti di IA. Il corso nasce dalla consapevolezza che l’Intelligenza Artificiale non rappresenta soltanto un insieme di strumenti tecnologici, ma un vero e proprio ambiente cognitivo e culturale che interroga il ruolo del docente, le modalità di apprendimento degli studenti e i principi di equità, inclusione e trasparenza. La formazione proposta intende pertanto superare un approccio puramente tecnico, promuovendo una riflessione pedagogica e metodologica sull’integrazione dell’IA nella didattica quotidiana. Il percorso formativo ha come finalità il potenziamento delle competenze digitali, metodologiche e progettuali dei docenti, in coerenza con l’obiettivo specifico ESO4.5 del PN “Scuola e competenze”, al fine di •migliorare la qualità della didattica attraverso un uso consapevole dell’IA; •sostenere l’innovazione metodologica e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento; •rafforzare le competenze riflessive del docente in relazione alle implicazioni etiche, educative e valutative dell’IA. Il corso è progettato come modulo formativo strutturato, della durata di 30 ore, articolato in unità tematiche progressive che integrano momenti teorici, attività laboratoriali e sperimentazioni guidate. La progettazione privilegia una didattica attiva e riflessiva, fondata su •analisi di casi; •simulazioni didattiche; •progettazione collaborativa; •sperimentazione in classe con restituzione e confronto. Articolazione dei contenuti 1.Fondamenti di Intelligenza Artificiale in ambito educativo 2.IA e progettazione didattica 3.IA, valutazione e feedback 4.Profilo etico, normativo ed educativo 5.Laboratorio di sperimentazione didattica

	Ricadute attese e risultati Al termine del percorso, i docenti avranno sviluppato competenze che consentono di: •integrare strumenti di IA nella didattica in modo critico e consapevole; •progettare ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi; •rafforzare il proprio ruolo professionale come guida, mediatore e facilitatore dei processi di apprendimento.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	30/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIS026005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Uso dell'Intelligenza Artificiale nella didattica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	225480 - Focus sulle Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei e sulla riforma degli Istituti Tecnici

Descrizione	Il rinnovamento dei curricoli scolastici, introdotto attraverso le Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei e la riforma degli Istituti Tecnici, richiede ai docenti un rafforzamento delle competenze di micro e macro-progettazione didattica, in grado di coniugare discipline, competenze chiave, risultati di apprendimento e valutazione autentica. La progettazione per UDA rappresenta uno strumento fondamentale per tradurre in pratica le innovazioni normative, promuovendo una didattica orientata allo sviluppo delle competenze, alla interdisciplinarità e alla connessione tra scuola, realtà e orientamento. Il corso intende •potenziare la capacità dei docenti di progettare UDA coerenti con il quadro normativo vigente; •favorire l'allineamento tra curricolo, progettazione didattica e valutazione; •sostenere una didattica per competenze, significativa e orientativa. Il percorso è strutturato come modulo formativo di 30 ore, con un'equilibrata integrazione tra: •inquadramento teorico-normativo; •analisi di modelli e esempi; •laboratori di progettazione guidata; •lavoro collaborativo per dipartimenti o assi culturali. La metodologia è centrata sull'apprendimento professionale attivo, valorizzando l'esperienza dei docenti e il confronto tra pari. Articolazione del percorso 1.Il quadro normativo di riferimento 2.La progettazione didattica per competenze 3.Struttura dell'Unità di Apprendimento 4.Valutazione e documentazione 5.Laboratorio di progettazione Il corso consentirà ai docenti di •progettare UDA coerenti, efficaci e sostenibili; •migliorare la qualità della didattica e la trasparenza valutativa; •rafforzare il lavoro collegiale e dipartimentale.
Data inizio prevista	15/09/2026
Data fine prevista	27/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	LTIS026005
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Focus sulle Nuove Indicazioni Nazionali per i Licei e sulla riforma degli Istituti Tecnici

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	225483 - La performance docente per la gestione della classe
Descrizione	La qualità delle relazioni educative e comunicative rappresenta un fattore decisivo per il successo formativo degli studenti e per il benessere professionale dei docenti. La gestione della classe, la chiarezza comunicativa, l'autorevolezza e la capacità di coinvolgimento passano anche attraverso competenze corporee, vocali ed espressive spesso trascurate nella formazione tradizionale. Il corso risponde al bisogno di rafforzare le competenze relazionali, comunicative e riflessive dei docenti, valorizzando tecniche teatrali come strumenti educativi e professionali. Il percorso mira a •sviluppare consapevolezza corporea ed emotiva nel ruolo docente; •migliorare la comunicazione verbale e non verbale in classe; •potenziare la gestione dei gruppi e dei contesti relazionali. Il corso è organizzato in modulo laboratoriale di 30 ore, con una metodologia fortemente esperienziale, basata su •esercizi teatrali e di improvvisazione; •lavoro sul corpo, sulla voce e sullo spazio; •riflessione guidata sulle pratiche educative. Articolazione del percorso 1.Il ruolo docente come performance educativa 2.Prossemica e gestione dello spazio 3.Uso della voce 4.Gestualità e comunicazione non verbale 5.Laboratorio teatrale applicato alla didattica Il percorso consentirà ai docenti di •migliorare la qualità delle relazioni educative; •rafforzare la propria efficacia comunicativa; •creare ambienti di apprendimento più favorevoli, inclusivi e partecipativi.
Data inizio prevista	16/09/2026
Data fine prevista	26/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	LTIS026005
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La performance docente per la gestione della classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei